

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан юридического факультета  
\_\_\_\_\_ И.В. Петрова  
«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Квалификация выпускника Юрист  
Форма обучения ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ  
Год начала подготовки 2022, 2023

Разработана  
Старший преподаватель кафедры  
частноправовых дисциплин  
\_\_\_\_\_ О.И. Денисова

Согласована  
зав. выпускающей  
частноправовых дисциплин  
\_\_\_\_\_ И.В. Петрова

Рекомендована  
на заседании кафедры частноправовых  
дисциплин  
от «21» мая 2025 г.  
протокол № 9  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Петрова

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии факультета  
от «22» мая 2025 г.  
протокол № 9  
Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ И.В. Петрова

Ставрополь, 2025 г.

## Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Структура дисциплины.....	10
5.3. Практические занятия и семинары .....	12
5.4. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины.....	13
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	13
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	14
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	19
8.1. Основная литература.....	19
8.2. Дополнительная литература .....	19
8.3. Программное обеспечение .....	20
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы.....	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	21

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются: овладение принципами, понятиями и категориями науки гражданский процесс, обоснованными теоретически и характерными для гражданско-процессуальных институтов современных демократических государств; формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

*Задачи* освоения дисциплины «Гражданский процесс»:

–уяснение студентами норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав граждан и организаций как при осуществлении правосудия по гражданским делам, так и несудебным формам защиты гражданских прав, свобод и охраняемых законом интересов;

–умение правильного применения полученных студентами теоретических знаний в профессиональной деятельности;

–привитие навыков надлежащего составления студентами необходимых процессуальных документов для разрешения конкретных вопросов путем составления текстов юридических документов, участие в научном исследовании, проводимом кафедрой, написании рефератов, участие и выступление на научно-практических конференциях и др.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин (ОП.08) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОП.01. Теория государства и права	ОП.В.1 Арбитражный процесс
ОП.05. Трудовое право	ОП.В.2. Юридическая техника
ОП.06. Гражданское право	Производственная практика (по профилю специальности)
ОП.13. Документационное обеспечение управления	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, правовому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающие потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Гражданский процесс» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Гражданский процесс»:**

**1) уметь:**

У-1 применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

У-2 составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

У-3 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

**2) знать:**

3-1 Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

3-2 порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

3-3 формы защиты прав граждан и юридических лиц;

3-4 виды и порядок гражданского судопроизводства;

3-5 основные стадии гражданского процесса;

3) **практический опыт:** разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 112 академических часа.

Очная форма обучения.

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Всего часов	Семестр 5 (ООО*) 3 (СОО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	80	80
В том числе:		
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего) (СР) в том числе:	32	4
Реферат	6	6
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, и учебных пособий, нормативных правовых актов, подготовка к семинарам и практическим занятиям)	26	2
Промежуточная аттестация	-	Дифференцированный

		зачет
Общий объем, час	112	112

\* на базе основного общего образования

\*\* на базе среднего общего образования

### Заочная форма обучения

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Всего часов	Семестр 5 (ООО*) 3 (СОО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	12	12
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа (всего) (СР) в том числе:	98	98
Реферат	6	6
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, и учебных пособий, нормативных правовых актов, подготовка к семинарам и практическим занятиям)	92	92
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2
Общий объем, час	112	112

\* на базе основного общего образования

\*\* на базе среднего общего образования

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Общие положения		

Тема 1.	Предмет, метод и система гражданского процесса	<p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту.</p> <p>Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процесса с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.</p> <p>Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. <i>Виды и порядок гражданского судопроизводства. Основные стадии гражданского процесса.</i></p> <p>Процессуальная форма.</p> <p><i>Формы защиты прав граждан и юридических лиц.</i></p> <p>Понятие источников гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. <i>Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.</i> Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.</p>
Тема 2.	Принципы гражданского процессуального права	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права.</p> <p>Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.</p> <p>Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.</p>
Тема 3.	Гражданские процессуальные правоотношения	<p>Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.</p> <p>Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда.</p> <p>Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>
Тема 4.	Процессуальные сроки	<p>Понятие процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Течение процессуальных</p>

		сроков. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки о вызове в суд и последствия неявки в судебное заседание.
	Раздел 2. Производство в суде первой инстанции	
Тема 5.	Подсудность	<p>Понятие подсудности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды.</p> <p>Соглашение о подсудности.</p> <p>Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.</p> <p>Последствия нарушения правил о подсудности дела.</p> <p>Переход к рассмотрению дела по правилам административного судопроизводства.</p>
Тема 6.	Участники гражданского процесса. Представительство в суде	<p>Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.</p> <p>Процессуальное соучастие. Основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.</p> <p>Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.</p> <p>Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.</p> <p>Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело.</p> <p>Процессуальные права и обязанности.</p> <p>Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.</p> <p>Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Их процессуальные права и обязанности.</p> <p>Понятие представительства в суде. Виды судебного представительства. Субъекты судебного представительства. Полномочия судебных представителей.</p>
Тема 7.	Иск. Право на иск в гражданском процессе	<p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Соединение и разъединение</p>

		<p>исков. Защита интересов ответчика.</p> <p>Возражение против иска (материально–правовые и процессуальные).</p> <p>Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска.</p> <p>Мировое соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.</p>
Тема 8.	Судебное доказывание	<p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.</p> <p>Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам.</p> <p>Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания.</p> <p>Доказательственные презумпции (понятие и значение).</p> <p>Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.</p> <p>Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.</p> <p>Оценка доказательств.</p> <p>Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.</p> <p>Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.</p> <p>Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.</p> <p>Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.</p> <p>Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.</p>
Тема 9.	Судебное разбирательство	<p><i>Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда.</i></p> <p>Порядок предъявления иска. Последствия его</p>

		<p>несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</p> <p>Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.</p> <p>Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.</p> <p>Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, разрешения).</p> <p>Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение.</p>
Тема 10.	Виды судебных постановлений	<p>Сущность и значение решения суда. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения суда (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.</p> <p>Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p> <p>Определение суда первой инстанции. Виды определений и (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.</p>
Тема 11.	Приказное производство. Заочное производство	<p>Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение.</p> <p>Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче</p>

		<p>нотариальной подписи.</p> <p>Условия, допускающие заочное производство. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.</p>
Тема 12.	Особое производство	<p>Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подсудность дел об установлении юридических фактов. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</p> <p>Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным (дееспособным). Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел о признании имущества бесхозным. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об установлении неправильностей записи актов гражданского состояния.</p>
<b>Раздел 3. Производство по пересмотру судебных постановлений</b>		
Тема 13.	Производство в судах апелляционной и кассационной инстанции	<p>Право апелляционного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.</p> <p>Право кассационного обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Объяснения на жалобу. Действия суда после получения жалобы.</p> <p>Пределы рассмотрения жалобы, представления. Полномочия апелляционного суда общей юрисдикции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.</p> <p>Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам. Характер кассационной проверки решений судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы, представления. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда кассационного суда общей юрисдикции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.</p>

## 5.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ПЗ	СР
Раздел 1. Общие положения						
Тема 1.	Предмет, метод и система гражданского процесса	6	2	2	-	2
Тема 2.	Принципы гражданского процессуального права	6	2	2	-	2
Тема 3.	Гражданские процессуальные правоотношения	6	2	2	-	2
Тема 4.	Процессуальные сроки	6	2	2	-	2
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции						
Тема 5.	Подсудность	6	2	2	-	2
Тема 6.	Участники гражданского процесса. Представительство в суде	10	6	-	2	2
Тема 7.	Иск. Право на иск в гражданском процессе	6	2	-	2	2
Тема 8.	Судебное доказывание	6	4	2		2
Тема 9.	Судебное разбирательство	8	4	-	2	2
Тема 10.	Виды судебных постановлений	6	2	-	2	2
Тема 11.	Приказное производство. Заочное производство	8	4	-	2	2
Тема 12.	Особое производство	8	4	2		2
Раздел 3. Производство по пересмотру судебных постановлений						
Тема 13.	Производство в судах апелляционной и кассационной инстанции	8	4	2	-	2
Тема 14.	Производство в суде надзорной инстанции	6	2	2	-	2
Тема 15.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	6	2	2	-	2
Раздел 4. Исполнительное производство						
Тема 16.	Исполнение судебных актов и актов иных органов	8	4	2	-	2
Общий объем		112	48	22	10	32

заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	С	ПЗ	СР
Раздел 1. Общие положения						
Тема 1.	Предмет, метод и система гражданского процесса	6	-	-	-	6
Тема 2.	Принципы гражданского процессуального права	8	2	-	-	6
Тема 3.	Гражданские процессуальные правоотношения	8	-	2	-	6
Тема 4.	Процессуальные сроки	6	-	-	-	6
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции						

Тема 5.	Подсудность	6	-	-	-	6
Тема 6.	Участники гражданского процесса. Представительство в суде	8	2	-	-	6
Тема 7.	Иск. Право на иск в гражданском процессе	8	-	-	2	6
Тема 8.	Судебное доказывание	8	2	-	-	6
Тема 9.	Судебное разбирательство	8	-	-	-	8
Тема 10.	Виды судебных постановлений	6	-	-	-	6
Тема 11.	Приказное производство. Заочное производство	6	-	-	-	6
Тема 12.	Особое производство	8	-	2	-	6
<b>Раздел 3. Производство по пересмотру судебных постановлений</b>						
Тема 13.	Производство в судах апелляционной и кассационной инстанции	6	-	-	-	6
Тема 14.	Производство в суде надзорной инстанции	6	-	-	-	6
Тема 15.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	6	-	-	-	6
<b>Раздел 4. Исполнительное производство</b>						
Тема 16.	Исполнение судебных актов и актов иных органов	6	-	-	-	6
Общий объем		112	6	4	2	98

### 5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия	Тема	Количество часов	
				ОФО	ЗФО
1.	Тема 1.	С/ПЗ	Предмет, метод и система гражданского процесса	2/-	-/-
2.	Тема 2.	С/ПЗ	Принципы гражданского процессуального права	2/-	-/-
3.	Тема 3.	С/ПЗ	Гражданские процессуальные правоотношения	2/-	2/-
4.	Тема 4.	С/ПЗ	Процессуальные сроки	2/-	-/-
5.	Тема 5.	С/ПЗ	Подсудность	2/-	-/-
6.	Тема 6.	С/ПЗ	Участники гражданского процесса. Представительство в суде	-/2	-/-
7.	Тема 7.	С/ПЗ	Иск. Право на иск в гражданском процессе	-/2	-/2
8.	Тема 8.	С/ПЗ	Судебное доказывание	2/-	-/-
9.	Тема 9.	С/ПЗ	Судебное разбирательство	-/2	-/-
10.	Тема 10.	С/ПЗ	Виды судебных постановлений	-/2	-/-
11.	Тема 11.	С/ПЗ	Приказное производство. Заочное производство	-/2	-/-
12.	Тема 12.	С/ПЗ	Особое производство	2/-	2/-
13.	Тема 13.	С/ПЗ	Производство в судах апелляционной и кассационной инстанции	2/-	-/-
14.	Тема 14.	С/ПЗ	Производство в суде надзорной инстанции	2/-	-/-
15.	Тема 15.		Пересмотр по вновь открывшимся или	2/-	-/-

			новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу		
16.	Тема 16.		Исполнение судебных актов и актов иных органов	2/-	-/-

#### 5.4. Лабораторные работы – учебным не предусмотрены

#### 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ п/п	№ темы	Темы, выносимые на самостоятельное изучение раздела	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1.	Предмет, метод и система гражданского процесса	2	6
2.	Тема 2.	Принципы гражданского процессуального права	2	6
3.	Тема 3.	Гражданские процессуальные правоотношения	2	6
4.	Тема 4.	Процессуальные сроки	2	6
5.	Тема 5.	Подсудность	2	6
6.	Тема 6.	Участники гражданского процесса. Представительство в суде	2	6
7.	Тема 7.	Иск. Право на иск в гражданском процессе	2	6
8.	Тема 8.	Судебное доказывание	2	6
9.	Тема 9.	Судебное разбирательство	2	8
10.	Тема 10.	Виды судебных постановлений	2	6
11.	Тема 11.	Приказное производство. Заочное производство	2	6
12.	Тема 12.	Особое производство	2	6
13.	Тема 13.	Производство в судах апелляционной и кассационной инстанции	2	6
14.	Тема 14.	Производство в суде надзорной инстанции	2	6
15.	Тема 15.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	6
16.	Тема 16.	Исполнение судебных актов и актов иных органов	2	6

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» основано на применение инновационных образовательных технологий.

Основные виды используемых образовательных технологий:

-деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

-лично-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего процессуального законодательства и практики его применения; подготовить письменное решение задачи; составить проекты юридических документов; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом).

проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения процессуального законодательства. Студентам предлагается подготовить к семинарским (практическим) занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и

выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения;

-адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

№ темы	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 3	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	-
Тема 3	С	Обсуждение в группах	2	2
Тема 4	Л	Интерактивная (проблемная) лекция	2	-
Тема 5	С	Дискуссия	2	-
Тема 6	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2	2
Тема 7	ПЗ	Творческое задание. Тренинг: Разработка и составление текста искового заявления о расторжении брака, взыскании алиментов на ребенка по типовому образцу. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	2	2

\*Распределение является примерным, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

**Практическая подготовка обучающихся**

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 6	ПЗ	Разработка и составление проекта доверенности на судебное представительство.	2	-
Тема 7	ПЗ	Разработка и составление проекта искового заявления о расторжении брака, взыскании алиментов на ребенка по типовому образцу	2	2
Тема 10	ПЗ	Разработка и составление проекта документа «Определение о распределении судебных расходов»	2	-

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального

обеспечения (базовая подготовка) создаются фонды оценочных средств.

### Типовые контрольные задания по внеаудиторной самостоятельной работе

#### Задание 1.

На основании ст. 23–27 ГПК РФ проиллюстрируйте с помощью схемы (таблицы) родовую (вертикальную) подсудность судов общей юрисдикции, определив полномочия по рассмотрению гражданских дел мировых судей, районных судов, судов субъектов РФ, Верховного суда РФ.

#### Задание 2.

Заполните все пропущенные строки искового заявления: (определите подсудность, и сформулируйте иски требования).

В \_\_\_\_\_  
Истец: Фомина Ирина Анатольевна,  
проживающая по адресу: город Иркутск,  
улица Байкальская 1

Ответчик: Фомин Игорь Витальевич,  
проживающий по адресу: город Иркутск,  
улица Седова, 4

#### Исковое заявление о расторжении брака

12 августа 2020 г. отделом ЗАГС г. Иркутска был зарегистрирован брак между мной и Фомичевым Игорем Витальевичем.

24 января 2021 г. у нас родилась дочь Ирина. На протяжении длительного времени супружеские отношения были хорошими. Но в начале 2021 г. отношения с супругом резко ухудшились, он перестал заниматься ребенком, часто отсутствовал дома. 13 декабря 2024 г. он сказал, что уходит из семьи.

С декабря 2024 г. Фомин Игорь Витальевич не появляется в нашей семье, но регулярно по почте присылает деньги на содержание нашего ребенка.

Таким образом, наша семья фактически распалась и дальнейшая супружеская жизнь невозможна. Изложенные обстоятельства подтверждаются свидетельствами о браке, о рождении ребенка, справкой о нахождении детей на моем иждивении.

На основании изложенного и в соответствии со ст. 21 СК  
РФПРОШУ:

1. \_\_\_\_\_.
  2. \_\_\_\_\_.
  3. \_\_\_\_\_.
- .Приложение

1. Копия искового заявления.
2. Квитанция об уплате государственной пошлины
3. Свидетельство о браке.
4. Копии свидетельств о рождении детей.
5. Справка о нахождении ребенка на моем иждивении.

16 мая 2024 г. \_\_\_\_\_ И.А. Фомина

#### Задание 3.

Дайте правовую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов. Ответьте

*на вопросы.*

В деле о выселении участвовали: истец Малов (собственник жилого помещения), его адвокат, ответчики-супруги Сливенко и их несовершеннолетние дети, не освободившие жилое помещение по окончании срока договора, нотариус, удостоверивший договор, прокурор, вступивший в процесс для дачи заключения по делу, представитель органа опеки и попечительства, и Дегтярев, с которым Малов заключил новый договор найма спорного жилого помещения.

Вопросы:

- 1) Определите процессуальное положение указанных субъектов.
- 2) Проведите классификацию названных в задаче субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
- 3) Назовите их процессуальные права и обязанности.

### **Типовые задания в тестовой форме**

#### **1. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) — это:**

- а) урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;
- б) урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;
- в) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора;
- г) урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава-исполнителя по принудительному исполнению судебных актов;
- д) урегулированная законом деятельность судебных приставов-исполнителей.

#### **2. К правам лиц, участвующих в деле, относятся:**

- а) являться по вызовам суда;
- б) представлять истребуемые судом документы;
- в) добросовестно пользоваться процессуальными правами;
- г) указывать на обстоятельства, о которых сообщит вызываемый в суд по ходатайству стороны свидетель;
- д) возражать против ходатайств, доводов и соображений других лиц, участвующих в деле.

#### **4. Стороной в гражданском процессе является:**

- а) мировой судья;
- б) ответчик;
- в) представитель потерпевшего;
- г) гражданский истец в уголовном процессе;
- д) государственные органы, обратившиеся в суд с иском в защиту прав неопределенного круга лиц.

#### **5. Гражданское процессуальное право — это:**

- а) система правовых норм, регулирующих деятельность суда по разрешению уголовных дел;
- б) система правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы;
- в) система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и принудительного исполнения судебных актов;
- г) система правовых норм, регулирующих исполнение приговора в части возмещения материального вреда;
- д) правоотношения и деятельность участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

**6. Что является формой защиты гражданских прав?**

- а) судебное постановление;
- б) восстановление положения, существовавшего до нарушения права;
- в) признание права;
- г) определяемая законом деятельность компетентных органов по защите гражданских прав.

**7. Истец — это лицо:**

- а) представляющее интересы государства;
- б) которое обращается с иском в суд в защиту другого лица;
- в) которое требует принудительного исполнения судебного решения;
- г) вступившее в возбужденное гражданское дело самостоятельными исковыми требованиями;
- д) в защиту прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело.

**8. Сведения, которые входят в процессуальные документы, определяющие правовое положение участников производства в зависимости от характера их деятельности в процессе и участия в процессе доказывания:**

- а) сведения, относящиеся к составлению процессуального документа;
- б) сведения, связанные с обеспечением права на защиту и сведения о лицах, в отношении которых совершены определенные процессуальные действия;
- в) сведения, относящиеся к предмету доказывания, характеризующие материально-правовые или процессуальные факты;
- г) все вышеперечисленные сведения.

**9. По общему правилу полная гражданская процессуальная дееспособность наступает с:**

- а) момента рождения;
- б) шести лет;
- в) четырнадцати лет;
- г) восемнадцати лет;
- д) шестнадцати лет.

**10. Ответчик — это лицо:**

- а) которое привлекается в качестве гражданского ответчика в процессе расследования преступления;
- б) нарушившее права и свободы гражданина по делам, возникающим из административно-правовых отношений;
- в) заинтересованное в разрешении дела в порядке особого производства;
- г) в отношении которого возбуждено принудительное исполнительное производство по исполнению судебного решения;
- д) привлекаемое судом к ответу по требованию, заявленному истцом.

**Типовые темы рефератов**

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ: история создания.
2. Информационные сервисы правосудия в судах общей юрисдикции: порядок применения электронных документов в судопроизводстве.
3. Порядок особого судопроизводства.
4. Значение экспертного заключения для судебного решения.
5. Значение протокола судебного заседания.
6. Требования к судебному решению.
7. Отмена заочного судебного решения.
8. Влияние практики Европейского Суда по правам человека на регулирование стадий пересмотра судебных постановлений в российских судах.

Задания для подготовки рефератов выдаются:

для ОФО - на первой неделе после начала триместра, защита проводится на занятии при изучении соответствующей темы;

для ЗФО – на первом занятии, защита проводится на последнем (итоговом) занятии.

**Дифференцированный зачет** по дисциплине «Гражданский процесс» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня и ситуационной задаче.

### ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

#### **Контрольные вопросы:**

1. Раскройте содержание принципа независимости судей и проанализируйте его значение для осуществления гражданского судопроизводства.

#### **Ситуационная задача:**

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов.

В соответствии с заданной модельной ситуацией, составьте алгоритм процессуальных действий. Укажите какие методы выполнения задачи Вами были использованы. Ответьте на поставленные вопросы.

*Текст задачи:*

Пенсионер Добрынин обратился в суд с устным исковым заявлением. Судья принял исковое заявление. Считая, что гражданское дело не составляет особой сложности, требование истца является бесспорным и подтверждено доказательствами, суд, не проводя подготовку дела к судебному разбирательству, вынес определение о назначении дела к судебному разбирательству на следующий день после принятия заявления к производству.

Без извещения ответчика о времени и месте судебного заседания, заслушав объяснения истца, суд, не удаляясь в совещательную комнату, огласил решение по делу и выдал исполнительный лист на его принудительное исполнение.

#### Вопросы:

1) Что такое гражданская процессуальная форма и можно ли говорить о нарушении ее требований в данном случае?

2) Дайте юридическую (со ссылкой на конкретные нормы) оценку действий Добрынина и судьбы с точки зрения требований гражданской процессуальной формы.

Перечень заданий для дифференцированного зачета, требования к процедуре проведения и оценивания определяются фондом оценочных средств по дисциплине (пункт 4.1. фонда оценочных средств).

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

отлично	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;</li><li>– полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика позиций разных авторов), раскрытие содержания вопроса;</li><li>– собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление позиций разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, их оценка;</li><li>– четкость, последовательность и грамотность речи;</li><li>– самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и</li></ul>
---------	--

	<p>аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;</li> <li>– полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика позиций разных авторов), раскрытие содержания вопроса;</li> <li>– собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление позиций разных авторов), отсутствуют примеры, слабое раскрытие возможных противоречий, их оценка;</li> <li>– достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;</li> <li>– самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;</li> <li>– допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них.</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и относительная четкость ответа;</li> <li>– неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристику позиций разных авторов), раскрытие содержания вопроса;</li> <li>– затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, рассмотрение различных точек зрения, выводов при ответе на вопрос (если вопрос предполагает, сопоставление позиций разных авторов), отсутствуют примеры;</li> <li>– непоследовательность при изложении материала вопроса;</li> <li>– в основном решил ситуационную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы;</li> <li>– допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.</li> </ul>
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение ответа на вопрос неполное, бессистемное;</li> <li>– неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос;</li> <li>– не решил ситуационную задачу, или решил с грубыми ошибками;</li> <li>– допускаются существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.</li> </ul>

Перечень заданий для дифференцированного зачета, требования к процедуре проведения и оценивания определяются фондом оценочных средств по дисциплине (пункт 4.1. фонда оценочных средств).

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 8.1. Основная литература

1. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

18892-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562118>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560796>

2. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20358-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558004>

3. Исполнительное производство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19481-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561255>

### Нормативные правовые акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### Периодические издания:

1. Северо-Кавказский юридический вестник (журнал). - Ростов-на-Дону: Издательство: Южно-Российский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. ISSN: 2074-7306 Доступный архив: 2017-2024. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/82799.html>

2. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (журнал). – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 2311-5998 Доступный архив: 2014-2016, 2020-2024. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63377.html>

Северо-Кавказский социальный институт  
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР  
2024-2025 учебный год

### Официальные издания:

– Собрание законодательства Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>

– Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – URL:

– <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>

– Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>

## 8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office или Яндекс 360

Google Chrome или Яндекс.Браузер

Консультант Плюс

## 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

### Информационные справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>  
Справочно-правовая система «Законодательство России» - [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)  
ГАС «Правосудие» – <https://ej.sudrf.ru/>  
Единый государственный реестр юридических лиц - <https://egrul.nalog.ru/>  
Решения Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>  
Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>  
Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>  
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - <http://www.iprbookshop.ru/>  
Электронно-библиотечная система ZNANIUM - <https://znanium.com/>  
Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-ychebniki.ru/>  
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>  
Поисковая система Yandex <https://www.yandex.ru>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;
- для проведения семинаров и практических занятий - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;
- для организации самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

Место организации практической подготовки – учебная аудитория Института.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Организация обеспечивает печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.